





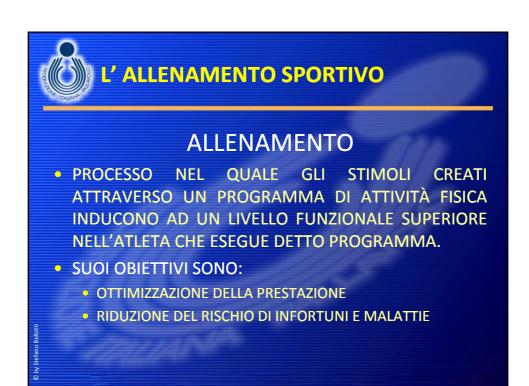




## SI TRATTA DI UNA DEFINIZIONE CHE PONE L'ACCENTO SU:

- **❖ LA FONDAZIONE BIOETICA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO.**
- ❖ LA NECESSITÀ DELL'IMPEGNO DISTRIBUITO NEL TEMPO
- (OGNI COSA A SUO TEMPO), CHE È SEMPRE UN PROBLEMA DI BIOETICA.
- LA DIVERSIFICAZIONE DEGLI IMPEGNI A SECONDA DEI SOGGETTI E DELLA LORO EVOLUZIONE NEL TEMPO, ANCORA UN PROBLEMA DI BIOETICA.
- LA RAGIONEVOLEZZA (E, DUNQUE, L'UMANITÀ) CHE DEVE CARATTERIZZARE (NON COME OGGI) LA PRATICA DELL'ALLENAMENTO, APPUNTO:
- **❖ LA "BIOETICA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO"!**













Costruzione nei giovani dei presupposti tecnici.



Incidenza significativa sia dell'errore tecnico che dell'applicazione di strategie tattiche (diverse tipologie di gioco)

La tecnica individuale assume significato nella sua applicazione tattica

Costruzione nei giovani dei presupposti tecnico/tattici, proponendo percorsi formativo/agonistici motivanti (avvio in prima squadra e ricerca del talento).

































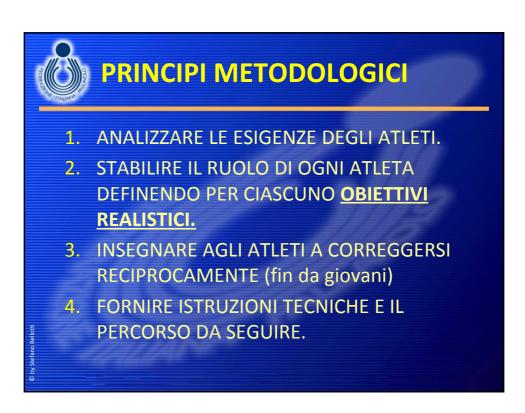






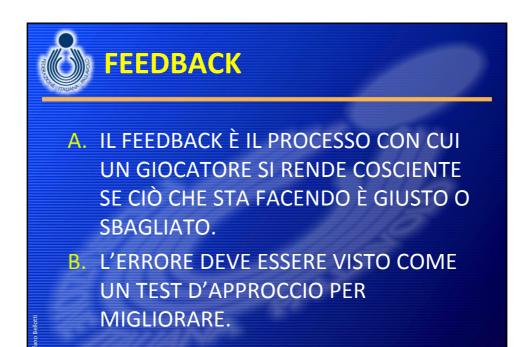










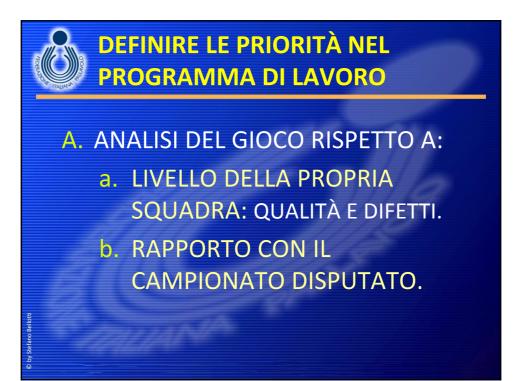






## CORREGGERE SECONDO IL LIVELLO:

- a. INIZIALE: correzione continua, una cosa alla volta.
- MEDIO: i feedback diminuiscono progressivamente per rendere indipendente l'atleta.
- c. ALTO: feedback occasionali, correzioni centrate sull'attenzione.





- **B.** COME MIGLIORARE IL PROPRIO GIOCO:
  - a. PRIORITÀ DI LAVORO SULLA SQUADRA: SCELTA DEI FONDAMENTALI DA MIGLIORARE NELLE DUE FASI.
  - b. PRIORITÀ DI LAVORO SUL GIOCATORE:
    - 1. QUANDO POTENZIARE LE ABILITÀ;
    - 2. QUANDO CORREGGERE I DIFETTI.



- ANALITICHE: servono ad imparare, correggere e fissare le tecniche individuali.
- SINTETICHE: collegano due o più fondamentali e permettono di migliorarne l'applicazione nel gioco.

GLOBALI: esercitazioni di gioco 6 VS 6.





- QUANTITÀ E FREQUENZA DELLE RIPETIZIONI;
- POSSIBILITÀ DI RIPETERE IL GESTO TECNICO-TATTICO;
- 3. RIUSCIRE A SEGUIRE TUTTI GLI ATLETI;
- 4. POTER CORREGGERE.







