

CORSO ALLENATORE DI SECONDO GRADO

3° LIVELLO GIOVANILE

2019/2020

Organizzato dal Centro di Qualificazione Regionale della FIPAV UMBRIA per la stagione sportiva 2019/2020

DESTINATARI

Al **Corso Allenatore Secondo Grado** possono partecipare tutti gli Allenatori in possesso della qualifica di “**Allenatore di Primo Grado –Secondo Livello Giovanile**”

TEMA ISPIRATORE

Il talento, la specializzazione tecnica e l’allenamento differenziato

OBIETTIVI DEL CORSO

- Capacità di **costruire protocolli di lavoro ed esercitazioni adeguate** al contesto e all’obiettivo
 - Capacità di **adattare il sistema di allenamento** alle esigenze del gruppo
 - Capacità di **organizzare un processo** formativo e/o dirigerlo coordinando il lavoro dello staff
 - Capacità di **pianificare** a lungo (il programma pluriennale) e medio termine (la stagione agonistica)
 - L’organizzazione della **PREPARAZIONE FISICA** e relativi protocolli applicativi
 - Il modello di **prestazione fisica** della pallavolo
 - **Il lavoro tecnico e fisico integrato**
 - Principi teorici dell’allenamento:
 - Principi che regolano la gestione del processo di specializzazione del ruolo:
- ◇ La specializzazione progressiva
◇ Carico/stimolo finalizzato
◇ Carico/stimolo adeguato all’età

PROGRAMMA DEL CORSO

TIPO DI CORSO

Il Corso è strutturato in due fasi: una **PERIODICA** (32 lezioni-64 ore) e una **RESIDENZIALE** (12 lezioni-24 ore) da distribuire in un arco di tempo di almeno 4 mesi, più 10 ore di esame. L’organizzazione del Corso è a cura del Comitato Regionale di appartenenza.

- La struttura del corso **PERIODICO** prevede 32 lezioni (per un totale di 64 ore) così suddivise:

5 Teoria e Metodologia dell’Allenamento Totale ore: 10

18 Didattica, Tecnica e Pratica dell’Allenamento Totale ore: 36

3 Cenni di Preparazione Fisica per la Pallavolo Totale ore: 6

2 Medicina applicata allo Sport Totale ore: 4

2 Rilevamento Allenamenti/Gara (Scouting*) Totale ore: 4

2 Match Analysis (Programmazione**) Totale ore: 4

La frequenza alle lezioni è obbligatoria: sono comunque consentite durante la fase periodica assenze per 5 moduli di lezione (10 ore).

***RILEVAMENTO SEDUTE DI ALLENAMENTO** di una squadra di serie B (Scouting). Nei moduli prestampati, l’Allenatore rileverà (tramite un breve colloquio con il Tecnico che svolgerà la seduta di allenamento):

- L’obiettivo delle esercitazioni che verranno proposte e la loro sequenzialità nella seduta.
- Il contesto programmatico di ogni singolo contenuto della seduta di allenamento (come si colloca nella programmazione dello specifico periodo di lavoro).
- La sequenza descrittiva delle esercitazioni principali proposte utilizzando anche gli appositi spazi e campi riprodotti nei moduli.

- Criteri di utilizzazione e coinvolgimento dei giocatori nelle varie esercitazioni con identificazione del carico individuale di allenamento inteso sia come volume di lavoro (numero complessivo di interventi nell'esercizio) sia come intensità di lavoro (rapporto tra momenti di lavoro e momenti di pausa).
 - Ogni seduta di allenamento dovrà essere corredata da un commento relativo a:
 - Obiettivi degli eventuali interventi del tecnico sulla squadra nel corso della seduta.
 - Organizzazione della squadra e delle sequenze di lavoro individuali nello svolgimento delle esercitazioni rispetto al tipo di esercitazione proposta (esercitazione analitica, sintetica o globale).
 - Correzioni didattiche eventualmente effettuate dall'allenatore sui singoli giocatori e strategia specifica di intervento utilizzata.
 - Considerazioni (non giudizio) personali generali sull'allenamento rilevato.
- Gli elaborati costituiscono materiale di valutazione finale.

**** MATCH ANALYSIS** di una gara di Serie B (Programmazione). Gli Allenatori, divisi in coppie, seguiranno, su modelli prestampati:

- Ciascun allenatore una fase del gioco (fase del cambio palla e fase del break point) dando una valutazione di quanto succede in campo attraverso un sistema semplice di valutazione (valutazione positiva, negativa e ininfluyente) prestativa di squadra.
- Ciascun allenatore i giocatori coinvolti nelle specifiche azioni, della fase di gioco attribuita, per una rilevazione prestativa individuale.

Al termine della partita, gli Allenatori, nelle loro sedi, rielaboreranno i dati raccolti verificando:

- Efficienza / positività del giocatore nei vari fondamentali.
- Efficienza / positività della squadra nelle varie rotazioni e nei vari sistemi tattici.

Infine gli allenatori forniranno le loro considerazioni personali su quanto avvenuto ed elaborato sul campo e soprattutto sulle possibili conseguenze metodologiche e programmatiche che determinano le scelte nel sistema di allenamento (anche attraverso indicazioni sulle possibili esercitazioni da proporre negli allenamenti successivi alla partita analizzata).

Gli elaborati costituiscono documentazione fondamentale per la valutazione finale.

- La struttura del corso **RESIDENZIALE** prevede 12 lezioni (per un totale di 24 ore) così suddivise:
8 Tecnica e Pratica in Palestra Totale ore: 16
4 Sedute di Allenamento guidate in Palestra Totale ore: 8
- La frequenza alle lezioni è obbligatoria: non sono consentite assenze nel corso della fase residenziale.**
NB. Il CR Umbria ha scelto di svolgere anche le lezioni della seconda fase (denominata "residenziale") in modo non residenziale ma periodico e per tale ragione ha ridotto la quota dovuta per il corso.

PIANO DI STUDI FASE PERIODICA

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO

Modulo 1-(Metod1)

TITOLO

La programmazione pluriennale nel settore giovanile:

CONTENUTI

I modelli prestativi di alto livello e di livello internazionale nella progettazione del **percorso di sviluppo tecnico-tattico:**

◊ Identificazione di **fattori correlati al risultato**

◊ Progettazione di percorsi di **sviluppo individuale:**

La **promozione del giocatore giovane** nell'organico della prima squadra:

◊ La capacità di sostenere il **livello di gioco** e di allenamento

◊ La possibilità di **equilibrare il successo al rischio di insuccesso**

◊ La **gestione del rischio di errore** nella dinamica del punteggio

Modulo 2-(Metod2)

TITOLO

L'analisi del livello di prospettiva del giocatore giovane:

CONTENUTI

Il monitoraggio dei processi di apprendimento tecnico:

◇ L'identificazione dei **parametri neuro-muscolari correlati** alla prospettiva di alto livello

◇ L'identificazione dei **picchi di prestazione** tecnico-tattica

La **stima degli indicatori** in funzione dei modelli di prestazione tecnico-tattica:

◇ Gli indicatori strutturali

◇ Gli indicatori motori

◇ Gli indicatori neuro-muscolari

◇ Gli indicatori comportamentali

◇ Il potenziale di **volume complessivo di allenamento**

◇ La programmazione delle **opportunità di competizione**

Modulo 3-(Metod3)

TITOLO

Il talento nella pallavolo:

CONTENUTI

Aspetti della tecnica di base che consentono la selezione del talento nella pallavolo:

◇ Indicatori tecnico-motori:

- **Colpo sulla palla**

- **Tocco nel palleggio** dei futuri alzatori

- **Tocco di bagher** dei futuri ricevitori e liberi

◇ Modalità e dinamica dei processi di **apprendimento motorio**

La **promozione** del talento:

◇ Programmazione pluriennale di **insegnamento delle tecniche**

◇ **Percorsi individualizzati** correlati alle caratteristiche motorie

Lo **sviluppo** del talento:

◇ Strategie di **lavoro differenziato** (contenuti e volumi)

◇ Relazione tra **progetto di sviluppo** e **opportunità di gioco**

Modulo 4-(Metod4)-Modulo monografico

TITOLO

Rapporto tra preparazione fisica e preparazione tecnico-tattica nel sistema di allenamento della pallavolo:

CONTENUTI

Le **competenze** specifiche del preparatore fisico

L'**integrazione** delle strategie di intervento

La **direzione** tecnica nell'integrazione delle competenze

La preparazione fisica come mezzo per lo sviluppo della **motricità specifica** e dell'**capacità di gioco**

Modulo 5-(Metod5)-Modulo monografico

TITOLO

La specializzazione nel sistema di allenamento giovanile:

CONTENUTI

Gli **aspetti tecnici** e i rispettivi **presupposti** motori che identificano l'**attitudine** nel ruolo:

◇ **Alzatore:** qualità nel controllo della palla con la **tecnica di palleggio:**

- **Motricità degli arti inferiori** per gestire la relazione tra asse corporeo e la traiettoria della palla

◇ **Ricevitore:** qualità nel controllo della palla con la **tecnica del bagher:**

- **Timing** del piano di rimbalzo e **adattamenti** nella gestione della velocità della palla

◇ **Centrale:** qualità nell'**apprendimento** specifico:

- Il controllo delle **tecniche di muro** in situazione e nelle transizioni

- La gestione dell'**anticipo** dello stacco per l'attacco di primo tempo

◇ **Opposto:** potenza e altezza del **colpo d'attacco**

◇ **Libero:** **reazione degli arti inferiori** alla palla e alla variabilità situazionale della difesa

LA DIDATTICA DI SPECIALIZZAZIONE

Modulo 6-(Did.Sp1)

TITOLO

Il percorso di specializzazione per il ruolo di alzatore:

CONTENUTI

La salvaguardia della **neutralità di alzata**:

- ◇ Lo sviluppo della **velocità di uscita della palla** dalle mani
- ◇ Il controllo dell'**angolo di uscita** della palla e la gestione dell'apice di traiettoria

La salvaguardia del **tempo di attacco**:

- ◇ L'incremento delle **traiettorie** di alzata efficaci
- ◇ Lo sviluppo tattico della **distribuzione**

Sviluppo dei **fondamentali complementari** nella prestazione dell'alzatore:

- ◇ La **difesa**
- ◇ Il **muro**
- ◇ Il **servizio**

Modulo 7-(Did.Sp2)

TITOLO

Il percorso di specializzazione per il ruolo di ricevitore-attaccante:

CONTENUTI

Adattamenti della **ricezione** al tipo di servizio:

- ◇ Competenze di ricezione e tecniche di intervento
- ◇ Sviluppo dell'**efficienza** in ricezione
- ◇ Adattamento delle **rincorse d'attacco dopo ricezione**

Incremento della **varietà delle palle di attacco**:

- ◇ **Direzioni** di colpo e **tempi esecutivi**

Sviluppo dei **fondamentali complementari** nella prestazione del ricevitore attaccante:

- ◇ La **difesa**
- ◇ Il **muro**
- ◇ Il **servizio**

Modulo 8-(Did.Sp3)

TITOLO

Il percorso di specializzazione per il ruolo di centrale:

CONTENUTI

Evoluzione delle **tecniche specialistiche di spostamento** e salto per il muro

Sviluppo dei **principi tattici per il muro**:

- ◇ La **lettura** e i punti di riferimento
- ◇ Principi nell'adattamento esecutivo del **piano di rimbalzo**
- ◇ L'**opzione** come espressione della tattica individuale

Incremento della **varietà delle palle d'attacco**:

- ◇ **Direzioni** di colpo e stabilità dell'anticipo
- ◇ La **differenziazione dei tempi d'attacco** del centrale

Sviluppo dei **fondamentali complementari** nella prestazione del centrale:

- ◇ L'**alzata** di ricostruzione
- ◇ La **difesa**
- ◇ Il **servizio**

Modulo 9-(Did.Sp4)

TITOLO

Il percorso di specializzazione per il ruolo di opposto:

CONTENUTI

Lo **sviluppo dei colpi d'attacco** commisurato alle caratteristiche motorie e strutturali

La **scelta dei colpi d'attacco** nelle situazioni di gioco

Criteri di **differenziazione tattica** del ruolo tra settore maschile e settore femminile:

◇ Tipi di **palle d'attacco**

◇ **Modalità di utilizzo** nei sistemi tattici

Sviluppo delle **competenze a muro**:

◇ **Assistenza** al centrale

Sviluppo dei **fondamentali complementari** nella prestazione dell'opposto:

◇ Il **servizio**

◇ La **difesa**

Modulo 10-(Did.Sp5)

TITOLO

Il percorso di specializzazione per il ruolo di libero:

CONTENUTI

Sviluppo dei **principi tattici** nella prestazione del libero:

◇ L'organizzazione delle **competenze nella linea di ricezione**

◇ L'organizzazione delle **competenze nella linea di difesa**

La progressiva costruzione dello **spazio di competenza** in ricezione:

◇ La **responsabilizzazione** nel sistema

Evoluzione delle **tecniche specialistiche** di difesa nelle differenti zone di 2° linea

Sviluppo dei **fondamentali complementari** nella prestazione del libero:

◇ L'**alzata** di ricostruzione

MODELLI DI PRESTAZIONE TECNICO TATTICA NELLA PALLAVOLO

Modulo 11-(Mod.Pr1)

TITOLO

Analisi tecnica della fase cambio palla nella pallavolo femminile:

CONTENUTI

Analisi video dei **sistemi di cambio palla nella pallavolo femminile** di Serie Be di alto livello

Modulo 12-(Mod.Pr2)

TITOLO

Analisi tecnica della fase cambio palla nella pallavolo maschile:

CONTENUTI

Analisi video dei **sistemi di cambio palla nella pallavolo maschile** di Serie Be di alto livello

Modulo 13-(Mod.Pr3)

TITOLO

Analisi tecnica della fase break point nella pallavolo femminile:

CONTENUTI

Analisi video dell'**organizzazione del break point nella pallavolo femminile** di Serie B e di alto livello

Modulo 14-(Mod.Pr4)

TITOLO

Analisi tecnica della fase break point nella pallavolo maschile:

CONTENUTI

Analisi video dell'**organizzazione del break point nella pallavolo maschile** di Serie B e di alto livello

SISTEMI DI ALLENAMENTO

Modulo 15-(Sis.A11)

TITOLO

Principi metodologici nell'allenamento del cambio palla per la pallavolo femminile:

CONTENUTI

I contenuti dell'allenamento della fase cambio palla:

- ◊ Qualità della **ricezione**
- ◊ Qualità della **distribuzione**
- ◊ Qualità del **primo attacco** di cambio palla:
 - Efficacia dell'**attacco da posto 4**

Modulo 16-(Sis.A12)

TITOLO

La prassi nell'allenamento del cambio palla per la pallavolo femminile:

CONTENUTI

La **programmazione** e l'**organizzazione** del **protocollo** di allenamento (lavori di gruppo):

- ◊ Nell'unità didattica o nel programma a breve termine (programmasettimanale)
- ◊ Nella seduta di allenamento
- ◊ Nel lavoro tecnico individuale differenziato

Modulo 17-(Sis.A13)

TITOLO

Principi metodologici nell'allenamento del cambio palla per la pallavolo maschile:

CONTENUTI

I contenuti dell'allenamento della fase cambio palla:

- ◊ Qualità della **ricezione**
- ◊ Qualità della **distribuzione**
- ◊ Qualità del **primo attacco** di cambio palla:
 - Efficacia dell'**attacco del primo tempo**

Modulo 18-(Sis.A14)

TITOLO

La prassi nell'allenamento del cambio palla per la pallavolo maschile:

CONTENUTI

La **programmazione** e l'**organizzazione** del **protocollo** di allenamento (lavori di gruppo):

- ◊ Nell'unità didattica o nel programma a breve termine (programmasettimanale)
- ◊ Nella seduta di allenamento
- ◊ Nel lavoro tecnico individuale differenziato

Modulo 19-(Sis.A15)

TITOLO

Principi metodologici nell'allenamento del break point per la pallavolo femminile:

CONTENUTI

Contenuti dell'allenamento della fase break point:

- ◊ Qualità del **collegamento battuta-muro**
- ◊ Qualità del **collegamento muro-difesa**
- ◊ Qualità della **ricostruzione**
- ◊ Qualità del **contrattacco**:
 - Numero di contrattacchi rispetto al numero di palle difese e relativa efficacia

Modulo 20-(Sis.A16)

TITOLO

La prassi nell'allenamento del break point per la pallavolo femminile:

CONTENUTI

La **programmazione** e l'**organizzazione** del **protocollo** di allenamento (lavori di gruppo):

- ◊ Nell'unità didattica o nel programma a breve termine (programmasettimanale)
- ◊ Nella seduta di allenamento
- ◊ Nel lavoro tecnico individuale differenziato

Modulo 21-(Sis.A17)

TITOLO

Principi metodologici nell'allenamento del break point per la pallavolo maschile:

CONTENUTI

Contenuti dell'allenamento della fase break point:

- ◇ Qualità del **collegamento battuta-muro**
- ◇ Qualità del **collegamento muro-difesa**
- ◇ Qualità della **ricostruzione**
- ◇ Qualità del **contrattacco**:
- Efficienza dell'**attacco da posto 2**

Modulo 22-(Sis.A18)

TITOLO

La prassi nell'allenamento del break point per la pallavolo maschile:

CONTENUTI

La **programmazione** e l'**organizzazione** del **protocollo** di allenamento (lavori di gruppo):

- ◇ Nell'unità didattica o nel programma a breve termine (programmasettimanale)
- ◇ Nella seduta di allenamento
- ◇ Nel lavoro tecnico individuale differenziato

SVILUPPO DELLA CAPACITÀ DI GIOCO

Modulo 23-(Sv.Gio1)

TITOLO

L'allenamento degli aspetti tattico-comportamentali attraverso l'esercizio di sintesi e di gioco (contenuti riferiti ai modelli di prestazione dei campionati interregionali e di Serie B):

CONTENUTI

Dal **principio tattico** alla relativa casistica.

Analisi delle **variabili situazionali** che interagiscono:

- ◇ Opzioni di **scelta con possesso palla**
- ◇ Opzioni di **scelta con palla all'avversario**

L'allenamento attraverso **il gioco 6vs6 a punteggio speciale**

PREPARAZIONE FISICA

Modulo 24-(Pr.Fis1)

TITOLO

Le espressioni specifiche di forza nel modello di prestazione fisica della pallavolo:

CONTENUTI

Concetti metodologici relativi allo sviluppo delle **espressioni veloci ed esplosive di forza**.

L'importanza della **forza massima** nelle situazioni particolari del gioco:

- ◇ **Posture difensive e uscite** per intervenire sulla palla
- ◇ **Controllo del disequilibrio** pre/post intervento sulla palla

Il rapporto tra carico e recupero nella pallavolo giovanile di alto livello di qualificazione:

- ◇ Effetti del **sovraccarico**
- ◇ **Over reaching e over training**
- ◇ Procedimenti facilitanti il **recupero**

Modulo 25-(Pr.Fis2)

TITOLO

La tecnica esecutiva dei principali esercizi con i sovraccarichi:

CONTENUTI

Esercitazioni per gli **arti superiori** e le **spalle**

Esercitazioni per gli **arti inferiori** e per l'**articolazione coxo-femorale**

Esercitazioni con **tecniche specifiche per il sollevamento pesi** adattate alla pallavolo

Modulo 26-(Pr.Fis3)

TITOLO

Lo sviluppo della capacità di salto:

CONTENUTI

Classificazione delle varie **forme di salto caratteristiche della pallavolo:**

- ◊ Fattori influenti sulla capacità di **salto da fermi**
- ◊ Fattori influenti sulla capacità di **salto con rincorsa**
- ◊ Fattori influenti sulla capacità di **salto reattivo**

Concetto di **rapidità** nel modello di prestazione della pallavolo

Concetto di **resistenza generale e specifica** nel modello di prestazione della pallavolo

MODULO SPECIFICO – MEDICINA APPLICATA ALLO SPORT

Modulo 27-(Med.Sp1)

- **Prevenzione degli infortuni e rieducazione funzionale dell'arto superiore e della colonna vertebrale**

Modulo 28-(Med.Sp2)

- **Prevenzione degli infortuni e rieducazione funzionale del ginocchio e della caviglia**

MODULO SPECIFICO – MATCH ANALYSIS

***Modulo 29-(Ril.St1)**

- **Seduta di allenamento di una squadra di Serie B2 femminile**
- **Seduta di allenamento di una squadra di Serie B maschile**

****Modulo 30-(Ril.St2)**

- **Rilevamento dei dati durante una gara del campionato nazionale di Serie B maschile Serie B2 femminile.**

Modulo 31-(Ril.St3)

- **Match analysis: rilevamento dei dati e programmazione degli allenamenti**

Modulo 32-(Ril.St4)

- **Utilizzo del video per lo studio della propria squadra e delle squadre avversarie**

PIANO DI STUDI–FASE RESIDENZIALE

TECNICA E TATTICA DELLA PALLAVOLO

Modulo 1

- **Battuta e ricezione nella pallavolo femminile di alto livello**

Modulo 2

- **Battuta e ricezione nella pallavolo maschile di alto livello**

Modulo 3

- **L'attacco per il cambio palla nella pallavolo femminile di alto livello**

Modulo 4

- **L'attacco per il cambio palla nella pallavolo maschile di alto livello**

Modulo 5

- **Muro/Difesa nella pallavolo femminile di alto livello**

Modulo 6

- **Muro/Difesa nella pallavolo maschile di alto livello**

Modulo 7

- **Il contrattacco nella pallavolo femminile di alto livello**

Modulo 8

- **Il contrattacco nella pallavolo maschile di alto livello**

SESSIONI DI ALLENAMENTO GUIDATE (PALESTRA)

Modulo 1

- **Sessioni di allenamento guidate Gruppo A**

Modulo 2

- **Sessioni di allenamento guidate Gruppo B**

Modulo 3

- **Sessioni di allenamento guidate Gruppo C**

Modulo 4

- **Sessioni di allenamento guidate Gruppo D**

Durante gli “**Allenamenti Guidati**” i Corsisti saranno divisi in quattro gruppi omogenei per esperienze maschili e femminili, ognuno dei quali rappresenterà uno “Staff” di lavoro (*1° Allenatore, 2° Allenatore, Collaboratori, Scoutman, ...*) che dovrà proporre e far svolgere in palestra una seduta di allenamento.

VALUTAZIONE FINALE

La valutazione finale sarà espressa in 100/100 così suddivisi:

- **25/100** Prova scritta con sbarramento
 - Il questionario dovrà essere somministrato al termine dell’ultima lezione della Fase Periodica de I Corso
 - Le domande, a risposta chiusa con 3/4 opzioni di risposta, riguarderanno argomenti trattati dai Docenti del Corso
 - I criteri di attribuzione del punteggio sono i seguenti:
 - ◇ Risposta esatta: +1
 - ◇ Risposta errata: -1
 - ◇ Risposta non data: 0
 - Il punteggio ottenuto nel questionario sarà strutturato nel modo seguente:
 - ◇ 0-10 punti: sbarramento non superato, obbligatorio ripetere la prova
 - ◇ 11-15 punti: necessario approfondire le tematiche oggetto della prova
 - ◇ 16-24 punti: sbarramento superato
 - ◇ 25 punti: esonero per la parte relativa alle domande sul questionario della prova orale e conseguimento di 15 punti
 - **5/100** Elaborato Rilevamento Allenamenti
 - **5/100** Elaborato Match Analysis
 - **5/100** Elaborato Finale
 - **25/100** Capacità di conduzione
 - **35/100** Prova orale da svolgersi almeno una settimana dopo la somministrazione del questionario
 - ◇ 15/100 domande relative al questionario (esonero nel caso in cui il punteggio riportato nel questionario sia 25/100)
 - ◇ 20/100 domande a discrezione del Docente
- Il punteggio minimo per ottenere l’idoneità è fissato in 60/100.**

ABILITAZIONE

I partecipanti al Corso Allenatore di Secondo Grado – *3° Livello Giovanile* che risultino idonei all’esame finale acquisiscono la qualifica di “Allenatore di Secondo Grado – *3° Livello Giovanile*”, dopo la ratifica da parte del Settore Tecnico FIPAV, con decorrenza dalla data dell’esame finale.

Il mantenimento della qualifica di “Allenatore di Secondo Grado – 3° Livello Giovanile” è subordinato all’obbligo di frequenza annuale degli aggiornamenti previsti per il livello di qualificazione, fino al passaggio alla successiva qualifica.

L’abilitazione di “Allenatore di Secondo Grado – 3° Livello Giovanile” consente di svolgere l’attività tecnica di Primo Allenatore nei Campionati di Serie B2 femminile, C, D, Prima, Seconda e Terza Divisione e in tutti i Campionati di Categoria, e di Secondo Allenatore nei Campionati di Serie A1, A2, B1 e B2 femminile, B maschile, C, D, Prima, Seconda e Terza Divisione e in tutti i Campionati di Categoria.

Durante la fase di svolgimento del Corso non è consentito l’espletamento delle funzioni di Allenatore nei campionati della categoria di prossima abilitazione.

PERIODO E SEDI DI SVOLGIMENTO

Il **Corso Allenatore Secondo Grado** si svolgerà da **novembre 2019 a giugno 2020**, nelle seguenti fasce orarie:

- PARTE PERIODICA: Prevalentemente giorni festivi e prefestivi, mattina dalle 9.00 alle 13.00 e pomeriggio dalle 14.00 alle 20.00.
- PARTE RESIDENZIALE: Prevalentemente sabato e domenica, mattina dalle 9.00 alle 13.00 e pomeriggio dalle 14.00 alle 20.00.

Le lezioni impegneranno per 2/3 domeniche al mese anche mattino/pomeriggio

Il calendario prevede l’inizio delle lezioni nella seguente data: **24/11/2019 (ore 9-13 e 15.00-19.00 vedi programma fase transitoria terzo livello giovanile nel sito)**

Nei prossimi giorni verrà divulgato il programma dettagliato delle lezioni con luogo, data e docente.

Le lezioni del corso si terranno per la parte teorica presso la sede FIPAV Umbria di Via Adriatica 111 a Perugia o altra sala situata in una località centrale della regione, mentre per la parte pratica in una palestra situata in una località centrale della regione.

DIRETTORE DIDATTICO E DOCENZE

Il Direttore Didattico sarà il Prof. Roberto Scaccia. Il Corpo Docente sarà composto da Docenti Nazionali FIPAV, ad eccezione per le lezioni per le quali sarà previsto l’impiego di Esperti esterni.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

La quota di iscrizione al **Corso Allenatore Secondo Grado** sarà pari a **€. 850,00** suddivise in due rate: la prima rata di **€. 450,00** da versare all’atto dell’iscrizione (allegare la ricevuta di pagamento al foglio presenze della prima lezione), la seconda rata di **€. 400,00** da versare prima della prova scritta con sbarramento (presentare la ricevuta di pagamento prima dell’effettuazione dell’esame).

Gli importi potranno essere effettuati tramite bonifico su **Conto Corrente Bancario intestato a FIPAV – Comitato Regionale Umbria, IBAN IT78E 01030 03002 000000 844867** presso **Monte dei Paschi di Siena, agenzia di Via Brunamonti.**

La partecipazione al corso di secondo grado varrà come aggiornamento regionale per la stagione in corso

MODALITA’ DI ISCRIZIONE

Gli Allenatori che intendono partecipare ai Corsi, dovranno iscriversi, entro la seguente data di scadenza: **20 Novembre 2019.**

L’iscrizione dovrà essere effettuata inviando una mail con formale richiesta di adesione all’indirizzo umbria@federvolley.it